

Naturens busfrön

2015-04-20

Vi har satt citruskärnor i jord och sett till dess plantor.



För en vecka sedan påbörjade vi ett odlingsexperiment med salt och bomull!

I båda dessa muggar stoppade vi ner bomull och blåklintfrön, men i den ena muggen hade vi också salt! Sist vattnade vi, och gissade vad som skulle hända.



Här smaskas det på vitlöksblast! "Det var gott!" tyckte Hedvig. Det börjar bli dags att sätta i nya vitlöksklyftor nu, klyftor som orkar producera mera blast.

Idag har vi spanat in resultatet av vårt experiment med saltet och blåklintfröna. I muggen med salt i hade fröna inte grott, men i den utan salt hade det börjat växa fram små stjälkar och blad. Intressant! Det här experimentet handlar också om saltets påverkan på hela världens natur.



Vi har även tittat på en liten film om en mask i en kompost, och en annan kort film om olika utsläpp som är farliga för miljön. Efteråt pratade vi om vad miljön egentligen är för något, om vad som är bra för den och vad som är dåligt för den. Flygplan och bilar är inte så bra, sa någon. Men elbilar är bra, för de släpper inte ut några gifter, sa en annan. Att odla är bra för miljön, sa en tredje.

Sedan tittade vi på en klimatkarta för att ta reda på vilka olika klimat som finns på jorden. Olika klimat ger olika möjligheter för människor. Vi pratade om frukt och grönt som kommer från varma länder, samt om vad som går att odla här i Sverige. Rotfrukter går bra. "Bär!" sa en. Päron- och äppelträd växer också här.

Slutligen hjälptes vi åt att sätta ihop vårt nya växthus!



2.2 UTVECKLING OCH LÄRANDE, Lpfö -10, sid 10

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap